

## SOMMAIRE DE VOCABULAIRE

- V 1 L'ordre alphabétique
- V 2 Chercher un mot dans le dictionnaire
- V 3 Lire un article de dictionnaire
- V 4 Les familles de mots
- V 5 Les préfixes
- V 6 Les suffixes
- V 7 Les différents sens d'un mot
- V 8 Les synonymes
- V 9 Les contraires ou antonymes
- V 10 Les mots d'un même domaine : le champ lexical
- V 11 Les homonymes

V1

## L'ORDRE ALPHABETIQUE

Dans le dictionnaire, les mots sont rangés selon l'**ordre alphabétique**.

L'alphabet se compose de 26 lettres : a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m  
- n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

Il y a **6 voyelles** : a, e, i, o, u, y. Les vingt autres lettres sont des **consonnes**.

Pour classer des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre du mot.

ex) ananas, banane, fraise, kiwi

Si la première lettre est la même, on regarde la deuxième, puis la troisième ....

ex) chat, cheval, chien

V2

## CHERCHER UN MOT DANS LE DICTIONNAIRE

Dans le dictionnaire, les mots sont rangés par ordre alphabétique.

Pour faciliter la recherche dans le dictionnaire, il y a souvent sur chaque page :

- **un rappel de la lettre** par laquelle commencent les mots de la page.
- **des mots repères**, qui indiquent quels sont le premier et le dernier mot de la double page.

ex) Recherche du mot famille.

Je commence par rechercher la lettre f dans le dictionnaire.

Puis je me sers des mots repères pour le situer : fossile se trouve entre fortifier et four.

Dans le dictionnaire :

- Les noms sont écrits au singulier
- Les adjectifs sont écrits au singulier
- Les verbes sont à l'infinitif.

## LES FAMILLES DE MOTS

Tous les mots que l'on peut créer à partir du même mot constituent une famille de mots. Ils illustrent une **même idée**. Ils sont formés à partir d'un **même radical**.

Ex) **sec, sécher, sèchement, sécheresse**.

### Remarque :

- Certains mots se ressemblent mais n'appartiennent pas forcément à la même famille car ils n'expriment pas la même idée.

Ex) **terre et terrible**

- les mots d'une même famille peuvent être très différents

Ex) **doigt et digital**

## LES PREFIXES

On peut former des mots d'une même famille en ajoutant **une ou plusieurs lettre(s)** au **début de ce mot**. Cette syllabe s'appelle un **préfixe**.

### Les principaux préfixes

dé	montrer → <b>démontrer</b>
re	faire → <b>refaire</b>
ré	apparaître → <b>réapparaître</b>
para	sol → <b>parasol</b>
pré	histoire → <b>préhistoire</b>
péri	scolaire → <b>périscolaire</b>
bi	mensuel → <b>bimensuel</b>
anti	choc → <b>antichoc</b>
trans	mettre → <b>transmettre</b>
contre	faire → <b>contrefaire</b>

Les préfixes permettent de modifier le **sens du radical**. Connaître leur sens aide à comprendre le sens d'un mot.

## LES SUFFIXES

Un mot de la même famille peut être formé en **ajoutant une syllabe à la fin du mot**. Cette syllabe s'appelle un **suffixe**

### Les principaux suffixes

té	humide → humidité
tion	habiter → habitation
ette	maison → maisonnette
ible	lire → lisible
eux	courage → courageux
age	nettoyer → nettoyage
iste	art → artiste
ment	facile → facilement

Les suffixes permettent de modifier le sens du radical. Connaître leur sens aide à comprendre le sens d'un mot.

### Remarque

Pour un même radical on peut souvent ajouter différents suffixes.

Ex ) chant/er ; chant/onner ; chant/eur

Un mot peut avoir un préfixe et un suffixe.

Ex) ir/récupér/able

## LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT

Un même mot peut avoir un seul sens ou plusieurs sens. C'est le dictionnaire qui indique les différents sens d'un mot.

Ex) le mot *aiguille*.

**aiguille** n.f. ① fine tige pointue en acier qui sert à coudre, à tricoter. *charlotte n'arrive pas à enfiler son aiguille.* ② tige mince en métal, au bout pointu, qui s'adapte sur une seringue et qu'on utilise pour faire des piquûres. ③ tige qui indique l'heure sur le cadran d'une montre, d'une horloge. *La petite aiguille indique les heures, la grande aiguille indique les minutes.* ④ feuille, longue, très fine et dure des conifères. *Des aiailles de sabin.* ⑤ Sommet pointu

Le mot *aiguille* a cinq sens.

Pour comprendre le mot dans une phrase, il faut utiliser le contexte, c'est-à-dire l'ensemble des autres mots qui l'accompagnent. Si le texte parle de couture, le mot *aiguille* correspond au sens 1 (outil qui sert à coudre). Si le texte parle de conifères, sapins, le mot *aiguille* correspond au sens 4 (feuille de ces arbres).

## LES SYNONYMES

On appelle synonymes, des mots qui ont le même sens, c'est-à-dire qui veulent dire la même chose.

ex) enfant, gamin, marmot, bambin sont des synonymes.

On utilise les synonymes pour éviter les répétitions à l'écrit.

ex) Un lion bondit et attrape une gazelle. La bête croque le cou de la gazelle. Ensuite le félin va s'allonger pour digérer.

en général :

- le synonyme d'un nom est un nom (ex : vendeur et marchand)
- le synonyme d'un verbe est un verbe (ex : laver et nettoyer)
- le synonyme d'un adjectif est un adjectif (ex : petit et minuscule)

**Pour remplacer un mot par un synonyme :**

-il faut être attentif au contexte.

Ex) un **petit** moment → un mot **bref**

Un **petit** chemin → un chemin **étroit**

-il faut aussi tenir compte du registre de langage

Ex) déguster / manger / bouffer

## LES CONTRAIRES

Les contraires (ou **antonymes**) sont des mots qui ont un **sens opposé**. Ils appartiennent à la **même classe grammaticale**.

Pour dire le contraire, on peut employer :

### 1) un mot contraire

- Le contraire d'un nom est un nom

ex) la joie / la tristesse                      le jour / la nuit

- Le contraire d'un adjectif est un adjectif

Ex) beau / laid                                  chaud / froid

- Le contraire d'un verbe est un verbe

ex) pleurer / rire                              monter / descendre

- Le contraire d'une expression est une expression.

ex) être en retard - être en avance

### 2) un nom contraire formé avec un préfixe

Ex) prudent -imprudent

heureux -malheureux

### 3) une phrase négative.

On travaille - on **ne** travaille pas.

**Attention**, tous les mots n'ont pas de contraires. Mais certains en ont plusieurs, selon le contexte.

Ex) un tissu **doux** / un tissu **rugueux**

un enfant **doux** / un enfant **brutal**

V10

## LES MOTS D'UN MEME DOMAINE :

### LE CHAMP LEXICAL.

Les mots d'un même domaine sont les mots ou groupes de mots que l'on utilise pour parler d'un **même thème**.

ex) neige, hivernal, glacial font partis du champ lexical de l'hiver.

Les mots d'un même domaine peuvent appartenir à des classes grammaticales différentes.

ex) givrer (verbe), glacial (adjectif) et neige (nom).

## Les homonymes

Les homonymes sont des **mots qui se prononcent de la même façon** mais qui n'ont pas le **même sens**.

### **Maire, mère ou mer**

Ma ..... prépare le repas.

Cet été je pars en vacances à la .....

Le ..... dirige la ville.

### **père, pair ou paire**

Mon ..... répare la voiture.

J'ai égaré ma ..... de chaussures.

2, 4 et 6 sont des nombres .....

### **maître, mètre ou mettre**

La Tour Eiffel mesure 324 .....

Il fait froid tu dois ..... une écharpe pour sortir.

Le ..... distribue les cahiers de leçons.

### **sel ou selle**

J'ai déjà mis du ..... dans l'eau.

Lou place la ..... sur son cheval.

### **sang, sans ou cent**

Je suis partie ..... argent.

Ce vélo coûte ..... euros.

Le ..... circule dans les veines.

### **fin ou faim**

C'est déjà la ..... du film.

Il est midi, les enfants ont .....

**porc ou port**

Le bateau rentre dans le .....

Le ..... est communément appelé cochon.

**sot, saut ou seau**

Ton chat court dans tous les sens : quel ..... !

Passe/moi le ..... et le balai pour laver la maison.

L'athlète a fait un ..... de 4m.

**ver, vers, vert ou verre**

Quand on mélange du jaune et du bleu on obtient du .....

Le lombric est communément appelé : ..... de terre.

Les joueurs se dirigent ..... les vestiaires.

Range tes couverts et ton ..... dans l'armoire.

**ancree ou encre**

Il n'y a plus d' ..... dans mon stylo plume.

Le bateau jette l' ..... en arrivant au port.

**point ou poing**

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un .....

Il a reçu un coup de .....

**col ou colle**

Le ..... de ta chemise est tâché.

Pour assembler tes deux feuilles, utilise ton tube de .....